# Казахский Национальный университет имени аль-Фараби

Факультет философии и политологии

Кафедра общей и прикладной психологии

**1 КУРС «6B03107 - ПСИХОЛОГИЯ»**

**2020-2021 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ , ОСЕННИЙ СЕМЕСТР**

**КРЕДИТ САНЫ-5**

**ПЛАН ИТОГОГО КОНТРОЛЯ ПО «ЗООПСИХОЛОГИЯ»**

алматы

2020

Итоговой экзамен по предмету зоопсихология проводится устно в Moodl. Все вопросы организованы по тематике лекций, семинаров, заданий для самостоятельной работы студентов, изучаемых в течение 15 недель по программе.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;

- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач и ситуаций, дискуссии;

- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;

- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;

- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя, предложение индивидуальных заданий;

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются:

1. работа в команде;
2. опережающая самостоятельная работа;
3. междисциплинарное обучение;
4. проблемное обучение;
5. исследовательский метод;
6. решение и защита индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Неделя | Название темы |
| 1 | История развития «Зоопсихологии» как науки |
| 2 | Предмет и методы современной «Эволюция поведения животных» |
| 3 | Характеристика психического отражения на стадии элементарной сенсорной психики |
| 4 | Психика животных, находящихся на стадии перцептив­ной психики. |
| 5 | Понятие интеллекта животных |
| 6 | Эксперименты Ладыгиной-Котс. |
| 7 | Роль трудовой деятельности в развитии психики человека. |
| 8 | Определение и структура инстинкта |
| 9 | Общая характеристика процесса научения. |
| 10 | Виды коммуника­ции у животных. |
| 11 | Методы определения сенсорных способностей животных |
| 12 | Модели стратегий поведения животных. |
| 13 | Морфофункциональные основы эмбриогенеза поведения. |
| 14 | Развитие поведения у зрело- и незрело рождающихся позвоно­чных. |
| 15 | Взгляды ученых на роль игры в развитии психики животных. |

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для итогого экзамен (освоения дисциплины)**

# 1.Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. М., 2009.

2.Д.Мак-Фарленд.Поведение животных. Психобиология, этология и эволюция. М., 2009.

3.Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М., 2010

4.Тих Н.А. Предыстория общества. Л. 2008

5.Рахимбеков К. Рахимбекова Г.К. Зоопсихология и сравнительная психология. Алматы, 2009.

6.Хрестоматия. Серия. Сравнительная психология и зоопсихология. «Питер», 2009

7. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. М.,2008 – 319 с.

8.Правоторов Г.В. Зоопсихология для гуманитариев. М., 2011.- 390 с.

9.Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология. - М., 2010. – 541с.

10.Байшукурова А.К. Зоопсихология. Курс лекций. Алматы, «Қазақ университеті», 2007.

11. Байшукурова А.К. Зоопсихология. Дәрістер курсы. Алматы, «Қазақ университеті», 2007

12. Menzel, R. & Fischer, J. (2010) *Animal Thinking: Contemporary Issues in Comparative Cognition*

13. Shettleworth, Sara J. (2010); *Cognition, Evolution, and Behavior (2nd Ed)*, Oxford Univ. Press.

*Оценка*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Онка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент баллов** | **%-ное содержание** | **Оценка по традиционной системе** |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 |
| I (Incomplete) | - | - | ""Дисциплина не завершена"" (Не учитывается при вычислении GPA) |
| AU (Audit) | - | - | ""Дисциплина прослушана"" (Не учитывается при вычислении GPA) |
| Атт. | - | 30-60 50-100 | "Аттестован" (Не учитывается при вычислении GPA) |
| Не атт. | - | 0-29 0-49 | "Не аттестован" (Не учитывается при вычислении GPA) |
| R (Retake) | - | - | "Повторное изучение дисциплины" (Не учитывается при вычислении GPA) |
| R-разница | - | - | "Разница дисциплины по учебному плану" (Не учитывается при вычислении GPA) |

Форма проведения **:** вебинар в СДО Moodle (устно).